

### Приложение 3

к ОПОП по профессии  
29.01.07 Портной

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ГОб ПОУ «Елецкий лицей сферы  
бытовых услуг»

Протокол №13 от даты 16.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением

*Родительского совета*

Протокол №6 от даты 13.06.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОб ПОУ «Елецкий лицей  
сферы бытовых услуг»

\_\_\_\_\_ И.Н. Кораблина

Приказ № \_\_\_\_\_ от даты \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Решением

*Студенческого совета*

Протокол №6 от даты 13.06.2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 29.01.07 Портной

2022г.

## **Содержание**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Особенности воспитательного процесса**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Результаты профессионального цикла**

**1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770(зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29655).

Авторы-составители:

Климова Ж.В.-заместитель директора по УВР

Пищулина О.Ю. – специалист по учебно-методической работе

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 29.01.07 Портной**

Рабочая программа воспитания по профессии **29.01.07 Портной** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Закона Липецкой области от 25 февраля 1998 г. № 88-ОЗ «Об образовании в Липецкой области»;
- Закона Липецкой области от 28 апреля 2010 г. № 377-ОЗ "О молодежной политике в Липецкой области" (с изменениями и дополнениями);
- Закона Липецкой области "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области" №87-О от 22.08.2007г.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **29.01.07 Портной** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей

специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b><u>29.01.07 Портной</u></b> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

	<p>Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федерального Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федерального Закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федерального Закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Устава ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии <u>29.01.07 Портной</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021-2024 гг.  <u>29.01.07 Портной</u>  На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</p>

Исполнители программы	Директор образовательного учреждения Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности Руководитель физического воспитания Воспитатели общежития Педагог-библиотекарь Старший мастер Педагоги Классные руководители Мастера производственного обучения Педагоги дополнительного образования Члены Студенческого совета Представители Родительского комитета Представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **1.1 Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной

личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование цифровой грамотности;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.



## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательном учреждении общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги в образовательном учреждении ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания	<b>ЛР 17</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР 19</b>
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственно адекватной позицией по	<b>ЛР 20</b>

отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 21</b>
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	<b>ЛР 22</b>
Умеющий строить свою жизнедеятельность и взаимоотношения с окружающими по законам гармонии и красоты, владеть чувством прекрасного	<b>ЛР 23</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04 Математика	ЛР 4, 6, 8,10
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУП.09 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП 10 Естествознание	ЛР6,10
ОУП.11 Информатика	ЛР 4,6,8,10
УП 01 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
УД.01 Технология отрасли	ЛР 16-20
УД.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13,15,16
УД.04 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16,17,19,22
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13,14,16-18,20
ОП.02 Основы деловой культуры	ЛР 13-15,19,20
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 16-20
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 13,15-17,19,20
ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	ЛР 13-17,19,20
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15,16,19-23
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 13-20
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	ЛР 13-20
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	ЛР 13-20

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Общие компетенции** – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в образовательном учреждении.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.



## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	ЛР 13.Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 16 Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; применяющий экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	ЛР 17 Активно применяющий полученные знания на практике, умеющий ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания, знающий понятия спроса и предложения на рынке услуг, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания	ЛР 18 Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту, применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	ЛР 19..Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 20 Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственн адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности, знающий законодательные акты и другие	ЛР 21 Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 23 Умеющий строить свою жизнедеятельность и взаимоотношения с окружающими по законам гармонии и красоты, владеть чувством прекрасного.
УД.01 Технология отрасли				+	+	+	+	+			
УД.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		+	+							
УД.04 Основы предпринимательской деятельности				+	+		+			+	
ОП.01 Экономика организации	+	+		+	+	+		+			
ОП.02 Основы деловой культуры	+	+	+				+	+			





#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения :

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<b>Инвариантные модули</b>	
<p>«Ключевые дела ПОО»</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>Уровень выше ПОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Ельца, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>Уровень ПОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать</li> </ul>

	<p>формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</li> </ul> <p><b>Уровень учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в Студенческий совет, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел лица;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне лица.</li> </ul> <p><b>Индивидуальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела лица, в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимся, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>«Кураторство и поддержка»</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Уровень учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного</li> </ul>

общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

	<p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и образовательного учреждения;</li> <li>- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</li> </ul>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:</p> <p><b>Уровень ПОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>Уровень учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах лица и призванных координировать его работу с работой Студенческого совета и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.</li> </ul> <p><b>Индивидуальный уровень :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел лица и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>

<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися, проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>«Профессиональный выбор»</b></p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников лица , построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа образовательного учреждения, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p><b>«Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует</p>

	<p>позитивному восприятию обучающимся образовательного учреждения.          Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в лицее(праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п).</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно- значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательного учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>Уровень учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общелицейские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>



	<p><b>Индивидуальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<b>Вариативные модули</b>	

<p><b>«Гражданско-патриотическое сознание»</b></p>	<p>Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p><b>Уровень выше ПОО</b> Участие во всероссийских, региональных конференциях, экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы, конкурсы научно-исследовательских работ, марафоны,</p> <p><b>Уровень ПОО:</b> -конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и другие; круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и другие; -социальные проекты, конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции , Дню героев Отечества и другие; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; -мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ</p> <p><b>Уровень учебной группы:</b> -конкурсы патриотической направленности, тематические викторины, кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и другие; -конкурсы патриотической направленности; -классные часы, информационные часы, беседы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Индивидуальный уровень:</b> индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и другие; тематические беседы; конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и другие; .участие в добровольческих акциях: «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и другие.</p>
<p><b>«Студенческий спорт и здоровый образ жизни»</b></p>	<p>Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.</p>

**Уровень выше ПОО**

- соревнования по различным видам спорта;
- спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций;
- организация и проведение областных недель здоровья первенства лица по различным видам спорта;

**Уровень ПОО:**

- соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!»и другие;
- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- акции: «Наш выбор -здоровье»и другие,
- турниры по различным видам спорта.

**Уровень учебной группы:**

- тематические классные часы:  
«Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» и другие;
- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и другое;

**Индивидуальный уровень:**

- разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований;
- индивидуальные беседы.

<b>«Экологический патруль»</b>	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся; -повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; -формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; -развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
<b>«Укрепление семейных ценностей»</b>	-Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали; -формирование выраженной в поведении нравственной позиции; -формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов.

## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных рабочих, служащих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Критерии оценки
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> <li>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброте;</li> <li>-терпимость и доброжелательность;</li> <li>-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой и профессиональной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, проявление мировоззренческих установок на</li> </ul>

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>
<p>Соблюдение правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>
<p>Защита окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Уважение к эстетическим ценностям, основам эстетической культуры</p>	<p>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p>
<p>Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

**Таблица №1**

**Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	-
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	8	8	-
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательного учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	18	15	15	-
1.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	25	25	-
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	80	-
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (студенческое самоуправление, студенческие отряды, агитбригады и др.) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-
1.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей	%	100	100	100	-

	численности обучающихся группы					
1.11	Наличие методических разработок, открытых классных часов, внеурочных мероприятий	ед.	3	3	3	=
1.12	Наличие кандидатур для назначения областной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования	ед.	1	1	-	-
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	80	70	-
2.3.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	90	80	60	-
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	40	-
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	-
2.10	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	30	25	-
2.11	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	60	50	40	-
2.12	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	-
2.13	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	-



2.14	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	-
2.15	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	-

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии **29.01.07 Портной** разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **по профессии 29.01.07 Портной,**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Закона Липецкой области от 25 февраля 1998 г. № 88-ОЗ «Об образовании в Липецкой области»;

- Закона Липецкой области от 28 апреля 2010 г. № 377-ОЗ "О молодежной политике в Липецкой области" (с изменениями и дополнениями);

- Закона Липецкой области "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области" №87-О от 22.08.2007г.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательное учреждение укомплектовано квалифицированным преподавательским составом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, педагога организатора основ безопасности

жизнедеятельности, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей учебных групп, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Руководство
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагоги	16	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера производственного обучения	15	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Старший мастер	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Классные руководители	24	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-библиотекарь	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагоги дополнительного образования	7	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательного учреждения, так и иные лица,

обеспечивающие прохождения производственных практик, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательное учреждение располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Швейные мастерские	Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.
<b>Спортивный комплекс:</b> Спортивный зал Спортивная площадка Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие эффективной системы вентиляции, • обеспечение пожарной безопасности • нормальная освещенность; • соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; • наличие отдельных мужских и женских раздевалок, умывальных комнат, санузлов • соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; • наличие помещений для хранения инвентаря и белья (полотенец). Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Тренажёрный зал	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и

	информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры ).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте образовательного учреждения <https://goounpou30.ru>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(29.00.00 Технологии легкой промышленности)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 29.01.07 Портной  
на период 2022 -2023 учебный год**

г. Елец, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (Липецкая область), в том числе

«День города» и другие,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01.09.2022</b>	<b>День знаний</b> -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) -Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	Участники образовательного процесса	На территории образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>02.09.2022</b>	<b>Беседы</b> <b>День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, преподаватели истории, классные руководители	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание»
<b>03.09.2022</b>  <b>В течение месяца</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)</b> Проведения с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»



	безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, педагога -психолога					
<b>05.09.2022 год</b>	<b>Разговоры о важном. День Знаний «Мы – Россия. Возможности – будущее»</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»
<b>1-2 неделя</b>	<b>Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)</b>	Обучающиеся 1 курса	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР9	«Профессиональный выбор»
<b>12.09.2022 год</b>	<b>Разговоры о важном. Наша страна Россия. Мы сами создаем свою Родину</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»
<b>17.09.2022</b>	<b>Беседы. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского (1857-1935)</b>	Обучающиеся 1,2курсов, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1,2,4-8,11	«Кураторство и поддержка» «Укрепление семейных

				работе, педагог-библиотекарь		ценностей»
<b>11.09.2022</b>	<b>Всероссийский день трезвости.</b> Линейка «Мы за здоровый образ жизни» <b>Беседы по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни.</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, руководитель физического воспитания, врач нарколог Елецкий филиал ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»	Холл 2 этажа, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,23	«Кураторство и поддержка» «Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание»
<b>13.09.2022</b>	<b>Мероприятие «Будущий профессионал - Портной»</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 13,15,19-21	«Профессиональный выбор»
<b>19.09.2022</b> год	<b>Разговоры от важном . 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР12, ЛР26,ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое управление» «
<b>22.09.22-15.10.22</b>	<b>Родительские собрания и тематические встречи по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, родители	онлайн	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»

26.09.2022 год	Разговоры от <b>важном.</b>  День <b>пожилых людей.</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР12, ЛР26,ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое еуправление» «
26-30 .09.2022	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> урок «Безопасность дорожного движения». Инструктажи <b>Беседы по вопросам:</b> поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля. Инструктажи	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, мастера производственного обучения, представители правоохранительных органов ГИБДД	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 3,9,12	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание»
<b>В течение месяца</b>	<b>Введение в профессию.</b> Проект «Наставничество» Выявление личностных особенностей, диагностика «группы риска». Информационная беседа «Начало карьеры» Федеральный проект «Билет в будущее» по компетенции «Профессиональные пробы» Психодиагностика выявления трудностей адаптационного	Обучающиеся 1 курса, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Кабинет социального педагога, педагога-психолога	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР 15,17,19-21,24	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

	периода.					
<b>08.09.2022</b>	<b><u>Дни воинской славы России:</u></b> -Бородинское сражение (1812 г.) русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией(8 сентября)	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Ключевые дела ПОО» «Гражданско-патриотическое сознание» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое управление»
<b>12.09.2022</b>	-День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.) (11.09.)					
<b>21.09.2022</b>	-Победа русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)					
<b>В течение месяца</b>	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагог дополнительного образования добровольческого объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое управление» «Цифровая среда»
<b>22.09.2022</b>	<b>Спортивный праздник</b> «Здоровый студент» Спорт сделает тебя героем#ГТО	Обучающиеся 1 курса, руководитель физвоспитания, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель физкультуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Стадион «Труд»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 9,23	«Студенческое управление» «Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Профессиональный выбор»
<b>27.09-30.09.2022</b>	<b>Организация социально-психологического тестирования обучающихся</b> в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования добровольческого объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,12,23	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
<b>Октябрь-</b>						

декабрь В течение года	психотропных веществ. Проведение СПТ, составление плана, работа с группой риска Участие волонтеров в проведении информационно-мотивационной кампании при подготовке к проведению тестирования.					
28.09.2022	Общее собрание студентов. Выбор студенческого самоуправления	Обучающиеся 1,2, 3 курсов, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-12	«Студенческое еуправление» «Кураторство и поддержка»
27.09.2022	Всемирный день туризма. «Я иду по лесу»-конкурсно-игровая программа, посвященная животному и растительному миру	Обучающиеся, проживающиеся в общежитии, воспитатели общежития	Актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 10,22	«Кураторств о и поддержка» Организац ия предметно-эстетическ ой среды» «Студенческо еуправление» «Экологическ ий патруль»
07.09.2022  В течение месяца  28.09.2022	Классные часы на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений, вредные привычки».  Выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися  «Кибербезопасность»	Обучающиеся 1,2, 3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,5,7-9,16	«Правовое сознание»

05-26.09.2022	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся 1,2, 3 курсов, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги	Уборка закрепленной территории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 10,22	«Экологический патруль»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2022	<b>Международный день пожилых людей</b> День пожилых людей Акция #Спешите делать добрые дела «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, педагог дополнительного образования добровольческого объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	Елецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов	Педагог дополнительного образования добровольческого объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	ЛР 7,12,24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27.09.-02.10.2022	<b>Международный день учителя</b> День профтехобразования <b>День Учителя (по отдельному плану)</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, мастера производственного обучения, педагоги, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 4,7,8,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
04.10.2022	<b>День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ</b> (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1,2,3 курсов, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка»
10-14.10.2022	<b>Посвящение в студенты.</b> Групповой смотр художественной самодеятельности	Обучающиеся 1 курса, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 11,15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

						«Укрепление семейных ценностей»
07.10.2022	<p><b>Беседа из цикла «Календарь знаменательных дат»</b>  <b>Памятные даты России:</b>          День присвоения г.Ельцу Почетного звания РФ Города воинской славы (7 октября)          Беседа: Моя малая Родина</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Укрепление семейных ценностей»
07.10.2022	<p><b>«В сердце много грусти и любви» - (Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству С.В. Рахманинова).</b></p>	Обучающиеся, проживающие в общежитии, воспитатели общежития	Актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 1,2,4,6-8,15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Укрепление семейных ценностей»
12.10.2022	<p><b>Классные часы «Под флагом России» Информ-дайджест к 350 летию Петра 1</b>          «В начале славных дел...»</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, преподаватели истории, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1,6-8,11,15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство

	«Герои Отечества Земли русской»					о и поддержка»
<b>10-25.10.2022</b>	<b>«Бунинский Елец». Книжная выставка</b> -Участие в городском фестивале «Антоновские яблоки»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, педагог библиотекарь	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,6-8,11,15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>25.10.2022</b>	<b>Международный день школьных библиотек.</b> Интеллектуальная игра-викторина «По волнам книжного моря»	Обучающиеся 2 курса, педагог библиотекарь	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1,6-8,11,15	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>28.10.2022</b>	<b>Проведение семинара с классными руководителями по вопросам:</b> а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике терроризма; б) организация работы с обучающимися по профилактике терроризма, воспитания толерантности, в целях формирования межнационального и	Классные руководители	Лекционный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Правовое сознание»



	межконфессионального диалога; в) безопасность в сети «Интернет»					
<b>28.10.2022</b>	<p><b>Классный час</b>, направленный на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения: «Закон и необходимость его соблюдения?»</p> <p><b>Проведение классных часов:</b> «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» «Терроризм – угроза, которая касается каждого»</p> <p>Проведение инструктажей.</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 3,8,14,15,18	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
<b>В течение месяца</b>	<p><b>Проведение социологического исследования</b> среди обучающихся и родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»</p> <p>Диагностика личностных особенностей обучающихся.</p> <p>Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся склонных к суицидальному поведению (компьютерная диагностика)</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, родители, педагоги, педагог-психолог	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1- 12,13,19,20,21	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

<b>28.10.2022</b>	<b>Урок о новых технологиях и духовных ценностях</b> «Профессии будущего»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, мастера производственного обучения	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР6,ЛР8, ЛР16,ЛР26	«Профессиональный выбор»
<b>В течение месяца</b>	<b>Конкурс – выставка альбомов</b> «Наша группа самая, самая. Знакомьтесь – это мы!» - для групп 1 курса.	Обучающиеся 1 курса, классные руководители	Холл 1 этажа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 4,15,18-21	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>28 .10.2022</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, преподаватели истории, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое управление»
<b>21.10.2022</b>	<b>Праздник осени «Осенние фантазии»</b>	Обучающиеся, проживающие в общежитии, воспитатели общежития	Актный зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 1,6-8,11,12,24	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое управление» «Укрепление семейных

						ценностей»
<b>26.10.2022</b>	<b>Урок о новых технологиях и духовных ценностях «Профессии будущего»</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, мастера производственного обучения	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР8,ЛР16,ЛР26	«Профессиональный выбор»
<b>В течение месяца</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, руководитель физического воспитания	Спортивный зал, стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,23	«Студенческое управление» «Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

**НОЯБРЬ**

<b>3.11.2022</b>	<b>День народного единства</b> Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства #Мы вместе Флешмоб#МыРоссия Всероссийская акция «Россия – наш общий дом» Брейн-ринг «День народного единства» <b>Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства</b> Беседы из цикла «Календарь знаменательных дат» <u>Памятные даты России:</u> <u>Дни воинской славы России:</u> День народного единства	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители, воспитатели общежития	Актовый зал учебные кабинеты, социальные сети Вконтакт Инстаграм	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 1,8,14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Гражданско-патриотическое сознание»
<b>07.11.2022</b>	<b>- Час патриотизма-«Сила России – в единстве народов»</b> 80 лет со Дня проведения	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор основ безопасности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-

16.11.2022	<p>военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России «Парад, изменивший историю».</p> <p><b>Международный день толерантности</b></p> <p>Беседа; «Толерантность – путь к миру»</p> <p>мероприятие для 1 курса: -«Полотно мира»; акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны»;</p> <p>для студентов 2,3 курсов: -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ»</p>	<p>безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог</p>		<p>жизнедеятельности, классные руководители</p>	<p>ЛР 1-12,24</p>	<p>патриотическое сознание»</p>
20.11.2022	<p><b>Уроки истории</b></p> <p>«Военные преступления нацистов и их пособников. Нюрнбергский процесс»</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель истории</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 1-8,14</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»</p>
27.11.2022	<p><b>День матери</b></p> <p>«Ты одна такая — любимая и родная» - (вечер, посвященный Дню Матери)</p> <p><b>Классный час:</b> «Свет материнской любви»</p>	<p>Обучающиеся, воспитатели общежития, классные руководители</p>	<p>Актовый зал учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели общежития</p>	<p>ЛР 1,11,12,24</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»</p>
22.11.2022	<p><b>Профилактические мероприятия</b> «Дорога не прощает ошибок», посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП с участием инспектора</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог</p>	<p>Актовый зал учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,</p>	<p>ЛР 1,3,15,23</p>	<p>«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»</p>

	ОМВД по г.Ельцу			воспитатели общежития		
<b>15-21.11.2022</b>	<b>Конкурс рисунков,</b> приуроченный к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 3,9- 11,14,23	«Организация предметно- эстетической среды» «Правовое сознание»
<b>18.11.2022</b>	<b>Родительское собрание в группах 1 курса</b>	Обучающиеся 1 курса, родители, классные руководители, педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1-13,19-21	«Взаимоде йствие с родителям и» «Профессион альный выбор»
<b>В течение месяца</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, руководитель физического воспитания	Спортивный зал, стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,23	«Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>25.11.2022</b>	<b>Конкурс социальной рекламы #Молодежьпротив коррупции</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1-8, 14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправлени е»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>03.12.2022</b>	<b>3 декабря – День Неизвестног о солдата</b> социальный проект «# Именагероев2.0» Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифрова я среда» «Гражданско-

	<p>твой бессмертен»  Беседы из цикла «Календарь знаменательных дат»  <u>Дни воинской славы России:</u>  <u>Памятные даты России:</u>  День неизвестного солдата  День Героев Отечества</p>					патриотическое сознание»
<b>01.12.2022</b>	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом  - <b>акция</b> «Красная ленточка»;  - <b>тематический круглый стол</b> «Не допустить беды», с приглашением волонтеров медиков Елецкого медицинского колледжа, врачей-эпидемиологов отделения медицинской профилактики, врача-нарколога Елецкого филиала ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»  - <b>классные часы</b> на тему: «ВИЧ- инфекция и СПИД-как угроза всего человечества»,  -<b>конкурс-выставка листовок (формат А-4),</b> посвященных проблемам ВИЧ и СПИДа  «Зловещая тень над миром» - (мероприятие о профилактике СПИДа).</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития</p>	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,10,12,23	«Кураторство и поддержка» «Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание»
<b>09.12.2022</b>	<p><b>Классный час</b> «Гражданское общество и борьба с коррупцией» (9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»)</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители</p>	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению	ЛР 1-8,14	«Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»

				безопасности		
09.12.2022	<b>День Героев Отечества</b> <b>Классный час</b> «Героев наших имена» ко дню Героев Отечества	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое сознание»
09.12.2022	<b>9 декабря – День освобождения г. Ельца от фашистских захватчиков</b>  <b>Вечер</b> «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный 9 Декабря - дню освобождения г. Ельца от фашистских захватчиков  - <b>Урок мужества:</b> «Солдат войны не выбирает» (к 80-й годовщине освобождения г.Ельца от фашистских захватчиков)  <b>Возложение венков к вечному огню</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель истории	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Гражданско-патриотическое сознание»
03.12.2022	<b>Международный день инвалидов</b> <b>Добровольческая акция</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, педагоги дополнительного образования	Актный зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели общежития	ЛР 6-8,11,15	«Кураторство и поддержка» «Укрепление семейных ценностей»
12.12.2022	<b>День Конституции Российской Федерации</b> <b>Устный журнал</b> «Государственная символика РФ»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая

	<b>- Беседа: «Я – гражданин России»</b>  <b>Классные часы на тему:</b> «Основной закон нашей жизни»	классные руководители, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь		работе		среда» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»
<b>25.12.2022</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Гражданско-патриотическое сознание»
<b>05.12.2022</b>	<b>День добровольца (волонтера) в России. Молодежный форум</b> «Школа волонтера» онлайн-беседа «Как стать волонтером Марафон#МЫВМЕСТЕ	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагог дополнительного образования добровольческого объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования добровольческого объединения «Я-Доброволец! Я-Гражданин!»	ЛР 1-12	«Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>28.12.2022</b>	<b>Новый год</b> Проведение заключительного концерта фестиваля самодеятельного художественного творчества Театрализованное представление к Новому году: «В эфире-сказ ТВ»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1,6-9,10-12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Укрепление семейных ценностей»
<b>В течение месяца</b>	<b>Классные часы</b> , направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений, курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ. Проведение инструктажей.	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,12,23	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Укрепление



						семейных ценностей»
<b>В течение месяца</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, руководитель физического воспитания	Спортивный зал, стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,23	«Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>14-19.01.2023</b>	<b>Лекторий по духовно-нравственному воспитанию.</b> «Свет небесного чуда» - Рождество Христово, Крещение Господне  <b>Познавательная программа</b> «Мерцала звезда по пути в Вифлием». 7 января — Светлое Рождество Христово	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития	Библиотека	Педагог-библиотекарь, воспитатели общежития	ЛР 1,6-8,11,12,24	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Укрепление семейных ценностей»
<b>10.01.2023</b>	<b>Единый урок «Права человека»</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель Право	Социальные сети, онлайн	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>27.01.2023</b>	<b>Конференция «Противодействие терроризму» с участием представителей духовенства</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, социальный педагог, педагог-	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка»

		психолог		воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности		«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»
27.01.2023	Родительское собрание 2,3 курсов	Обучающиеся 2,3 курсов, родители, классные руководители, педагоги	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-13,19-21	«Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
17-20.01.2023	Проведение бесед по безопасному поведению на водоемах «Осторожно, тонкий лед!»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,10,22,24	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25.01.2023	«Татьянин день» (праздник студентов) Классный час, посвященный Дню Российского студенчества «Татьянин День» Конкурсная программа, посвященная Татьянинному Дню «Итак, она звалась Татьяной...».- (25 января - Татьянин день-день всех студентов	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 6-8,11,12,15,24	«Кураторство и поддержка» Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое управление» «Укрепление семейных ценностей»
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда  Всероссийский урок: Блокадный хлеб	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, социальный педагог, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое

	<p>Беседы из цикла «Календарь знаменательных дат»</p> <p>Дни воинской славы России:</p> <p>День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко- фашистскими войсками (1944г.)</p> <p>- Урок мужества: «900 дней в кольце блокады»</p> <p>Чтение блокадных дневников и воспоминаний ленинградцев, прозу, стихи.</p> <p>«Блокадная книга» Д. Гранин</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» О. Берггольц</p> <p>«Сохрани мою печальную историю...»</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>«Дорога жизни. Ленинград»</p> <p>Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау» (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста</p>	истории				сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»	
<b>24.01.2023</b>	<b>Урок по финансовой грамотности</b>	Обучающиеся 3 курса, преподаватели		Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 18,20,21	«Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							

02.02.2023	<p><b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>  <b>Беседы из цикла «Календарь знаменательных дат»</b></p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)</p> <p>Устный журнал: «Битва, которая изменила историю» -, посвященный Победе в Сталинградской битве</p> <p><b>Классные часы</b>, посвященные Дням воинской славы России</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 1-8,14</p>	<p>«Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Правовое сознание»  «Гражданско-патриотическое сознание»</p>
08.02.2023	<p><b>День российской науки</b>  Устный журнал «Наука - это мы»</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители преподаватели русского языка и литературы</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 17,18</p>	<p>Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Укрепление семейных ценностей»</p>
21.02.2023	<p><b>Международный день родного языка.</b></p> <p>Классный час на тему:</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 1,5,15</p>	<p>Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»</p>

	«Лишь слову жизнь дана».					ние» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
<b>15.02.2023</b>  <b>В течение месяца</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>  Устный журнал «Афганистан болит в душе моей»  <b>Экскурсии в Исторический парк «Россия-Моя история»</b>  – Моя история» Интерактивные экскурсии: «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сильные и слабые столетия Руси, «Варяги. Начало истории»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели истории	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>07.02.2023</b>	<b>Беседы</b> на тему безопасного поведения на дорогах «Улица полна неожиданностей»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели ПДД	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,12,22	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>14.02.2023</b>	<b>Классный час на тему:</b> «Опасные удовольствия», направленный на профилактику ПАВ, употребления алкогольной продукции <b>Семинар</b> по вопросам	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 9,12,22	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

	профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.					
<b>21.02.23</b>	<b>Разъяснительные беседы с подростками по вопросу ответственности за действия экстремистского характера с участием правоохранительных органов</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	<b>Спортивные мероприятия</b>	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов, классные руководители, руководитель физического воспитания	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,23	«Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	<b>День защитников Отечества Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану)</b>  Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания	Учебные кабинеты, спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»

**МАРТ**

<b>01.03.2023</b>	<b>Беседы из цикла «Календарь знаменательных дат»: Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ.</b> Беседа «Гражданская защита и уменьшение опасности стихийных бедствий в рамках устойчивого развития»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели истории	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»
<b>2-4.03.2023</b>	<b>Тематические</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов,	Актовый	Заместитель	ЛР 6-8,11,12	«Кураторство

03.03.2023	<b>информационные часы</b> «Государыня Масленица»  Онлайн конкурс «Самый красивый блин»  <b>200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского</b>	классные руководители	зал, социальная сеть Вконтакте	директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		и поддержка» «Студенческое самоуправление» Организация предметно-эстетической среды»
08.03.2023	<b>Международный женский день</b> <b>Классный час на тему:</b> «Весна стучится в сердце к нам» к международному женскому дню «Веселый девичник» (Шоу программа) <b>торжественное мероприятие</b> «Весна стучится в сердце к нам», посвященное Международному женскому дню 8 марта <b>конкурс электронных поздравительных открыток,</b> посвященных Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития социальный педагог, педагог-психолог	Актовый зал учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 6-8,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
16.03.2023	<b>Информационный час</b> «Коррупция как противоправное действие», направленный на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения. <b>Проведение инструктажей.</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, заместитель директора по обеспечению безопасности	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 1-8,14	«Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»

18.03.2022	<p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b>  <b>Классный час:</b> «Воссоединение Крыма с Россией».  <b>Просмотр фильма</b> «Крым. Путь на родину»  <b>Беседа:</b> «Воссоединение Крыма с Россией»  <b>Викторина</b> «День воссоединения Крыма с Россией»  <b>Мультимедийная фотовыставка</b> «Наш Крым – жемчужина России»</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели истории, педагог-библиотекарь</p>	<p>Учебные кабинеты, актовый зал общежития</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ЛР 1-8,14</p>	<p>«Правовое сознание»  «Гражданско-патриотическое сознание»  «Ключевые дела ПОО»</p>
24.03.2023	<p><b>Профориентационное мероприятие «Портной в современном мире: перспективы, возможности»</b></p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 13,15,19-21</p>	<p>«Профессиональный выбор»</p>
21-27.2023	<p><b>Всероссийская неделя музыки. Тематическая лекция</b> Конкурс рисунков: «Музыка, что Родиной зовётся!»</p>	<p>Обучающиеся 1,2 курсов, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Учебные кабинеты, библиотека</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 8,11,24</p>	<p>«Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Укрепление семейных ценностей»</p>
28.03.2023	<p><b>Беседа</b> «Я во взрослом мире». Профилактика вредных привычек.  <b>Онлайн-опрос</b> участников образовательного процесса об эффективности деятельности в области профилактики</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, родители, педагоги</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 3,9,12,23</p>	<p>«Правовое сознание»  «Ключевые дела ПОО»</p>



	<p>аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни обучающихся</p> <p><b>Профилактическая акция в социальных сетях, направленная на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди молодежи</b></p>					
--	--	--	--	--	--	--

**АПРЕЛЬ**

<b>12.04.2023</b>	<p><b>День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос –это мы»</b></p> <p>«Путешествие к звездам»- игровая познавательная программа</p> <p>Конкурс рисунков "Космос далекий и близкий!"</p> <p>Классный час «День космонавтики»</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития</p>	<p>Учебные кабинеты, актовый зал общежития</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>ЛР 1,4,11,15</p>	<p>«Правовое сознание»</p> <p>«Гражданско-патриотическое сознание»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
<b>03.04.2023</b>	<p><b>Экологический час.</b></p> <p>Международный день птиц.</p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагог-библиотекарь</p>	<p>Библиотека</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>	<p>ЛР 10,22,24</p>	<p>«Кураторство о</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Студенческое управление»</p> <p>«Экологический патруль»</p>
<b>12.04.2023</b>	<p><b>Всероссийская акция «Большая перемена» #Добрая</b></p>	<p>Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, представители Студенческого</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по учебно-</p>	<p>ЛР 1-13,18-21</p>	<p>«Кураторство о и поддержка»</p>

	суббота - участники "Большой перемены" Тематическая неделя "Земля в иллюминаторе".	совета		воспитательной работе		«Студенческое управление» «Организация предметно-эстетической среды»
17.04.2023	«Период в прошлом» — это 26 минут в красках, мыслях и внутренних переживаниях о том, что именуется коррупцией.	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»
22.04.2023	<b>Всемирный день Земли</b>					
18.04.2023	<b>День воинской славы России.</b> День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (1242г) «Ледовое побоище». (18 апреля)	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели истории, педагог-библиотекарь	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ					
26.04.2023	<b>Чернобыль. Черная быль</b> Информационный час «История Чернобыльской катастрофы и ее уроки» Экскурсия в музей «Чернобыль. Долг. Мужество» Конкурс рисунков «Чернобыль. Черная быль»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватели истории, воспитатели общежития	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание»

	Классный час «Чернобыль»					
28.04.2023	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны.</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	Учебные кабинеты	Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели истории	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25-30.04.2023	<b>Конкурс творческих работ-стенгазет, рисунков по теме «Наркомании нет!», направленный на профилактику потребления ПАВ</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,12,15,23	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>В течение месяца</b>	<b>Конкурс творческих проектов антитеррористической направленности</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, заместитель директора по обеспечению безопасности	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца (по плану)</b>	<b>Спортивные мероприятия и соревнования</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, руководитель физического воспитания	Спортивный зал г.Липецк	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,23	«Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

**МАЙ**

01.05.2023	<p><b>Праздник весны и труда</b> Классный час «Праздник весны и труда»</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	ЛР 6-8,11,12	«Кураторств о и поддержка» «Студенческ ое самоуправле ние» «Организация предметно- эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
09.05.2023	<p><b>День Победы</b> <b>Возложение венков к вечному огню (9 мая – День Победы в ВОВ)</b> <b>Конкурс-выставка плакатов «День Победы!»</b> <b>Экскурсия в Музей воинской Славы</b> <b>Торжественное мероприятие,</b> посвященное 77- летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. <b>Классный час,</b> посвященный женщинам – летчицам: «Нас называли ночными ведьмами...»</p> <p><b>Беседы из цикла «Календарь знаменательных дат»</b></p> <p><u>Дни воинской славы России:</u> День Победы в Великой Отечественной Войне (1941- 1945годов) <b>- Урок патриотизма:</b> «Вечной</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, воспитатели общежития, преподаватели истории	Учебные кабинеты, г. Елец	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-8,14	«Кураторств о и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско- патриотическ ое сознание» «Ключевые дела ПОО»

	<p>памятью живы!» (к 77-ой годовщине Победы в ВОВ)</p> <p><b>Акции:</b>  «Георгиевская лента»  «Вахта памяти»Акция  «Бессмертный полк»  Акция#Окна_Победы  Краеведческаягостиная о земляках – героях ВОВ  «Живаяпамять»</p>					
<b>15.05.2023</b>	<p><b>Международный день семьи</b>  «Семья, согретая любовью...»  Классный час « Значение духовно- нравственных традиций в укреплении семьи»</p>	Обучающиеся 1,2 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 6-8,11,12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
<b>26.05.2023</b>	<p><b>Круглый стол</b> с представителем духовенства с обучающимися и классными руководителями на злободневную неизбежную тему в реалиях нашей жизни: "Факторы, влияющие на сознание молодежи".</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Лекционный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,12,17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
<b>24.05.2023</b>	<p><b>День славянской письменности и культуры</b>  <b>Классный час</b>, посвященныйДню славянской письменности  <b>Календарь знаменательных дат</b>  <b>Познавательная программа</b></p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагог-библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,11,17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	«День славянской письменности и культуры»					«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
<b>26.05.2023</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Научно- практическая конференция "От студенческого проекта - к профессиональной карьере"	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 13,18-21	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
<b>В течение месяца</b>	<b>Областная спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания	г.Липецк, г. Елец	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,23	«Студенческий спорт и здоровый образ жизни» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01.06.2023</b>	<b>Международный День защиты детей</b>  Выставка открыток и коллективных работ по правам детства (ко Дню защиты детей )  Книжная выставка «Любимые книги детства»  Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность подростков на улицах и дорогах. Соблюдение ПДД» Викторина «По поведению при	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-3,5,8,12,24	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных

	ЧС и основы ГО»					ценностей» «Взаимодействие с родителями»
05.06.2023	<p><b>День эколога</b> Конкурс «Литературно – музыкальная композиция «Течет река Волга...»»</p> <p>Участие в акции «Чистые берега»</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 10,22	«Кураторство о «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое управление» «Экологический патруль»
06.06.2023	<p><b>День русского языка</b> <b>Пушкинский день России</b> Устный журнал «Великий русский язык» Спектакль «Руслан и Людмила»-просмотр «Вечер стихов А.С. Пушкина»</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, педагог-библиотекарь	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8, 15	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
07.06.2023	<p><b>350 лет со дня рождения Петра I Алексеевича</b> (1672-1725), последнего царя всея Руси (с 1682 г.) и первого Императора Всероссийского (с 1721 г.). Тематическая беседа «Имя</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, воспитатели общежития	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,15	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация

	России – Петр I»					предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
<b>12.06.2023</b>	<p><b>День России</b></p> <p><b>Торжественная линейка,</b> посвященная Дню России</p> <p><b>Час патриотизма</b> «Славься в веках, Россия» (12 июня – день России)</p> <p><b>Литературная гостиная</b> «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция#Большая перемена #Окна России Всероссийская акция#Рисую Россию</p> <p><b>Всероссийская акция # Добро в России</b> Открытки, подарки соседям Интернет – флешмоб «Широка страна моя родная!»</p> <p><b>Брейн-ринг,</b> посвященный государственной символике нашей страны: «Государственные символы державы».</p>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, воспитатели общежития	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>29-30.06.2023</b>	<b>Классный час</b> «Безопасное лето», проведение инструктажей	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3,9,12,22	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые



						дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>22.06.2023</b>	<b>День памяти и скорби</b> Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Красная гвоздика» Беседа: «День начала Великой Отечественной войны».	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели истории	Учебные кабинеты, актовый зал общежития	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>27.06.2023</b>	<b>День молодежи</b> Работа Арт – площадок, мастер-классы Квест – игра «Молодежь 80-х VS Молодежь XXI века» Молодежные спортивные игры	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1,6,7,12,15,24	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>08.07.2023</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> <b>Онлайн Конкурс семейных талантов «Семья»</b>  Акция волонтерского отряда «Не забудь о русском празднике!»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Социальная сеть Вконтакте, сайт образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1,6-8,12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						ние» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
<b>30.07.2023</b>	<b>День Военно-морского флота</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Гражданское патриотическое сознание»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22.08.2023</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Видеопрезентация «История флага российского» Викторина «День Государственного флага Российской Федерации»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	Социальная сеть Вконтакте сайт образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>23 .08.2023</b>	День воинской славы России (Курская битва, 1943) 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году Литературно-музыкальная композиция «Битва под Курском гремела»	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности	Социальная сеть Вконтакте сайт образовательного учреждения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-8,14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>27.08.2023</b>	<b>День российского кино</b>	Обучающиеся 1,2,3 курсов, классные руководители	Социальная сеть	Заместитель директора по	ЛР 11,15,23,24	«Кураторство и

	Видеолекторий «Мастера кинематографа» - показ видеоматериалов о кинематографии «Легенды Отечественного кинематографа: по страницам мемуаров» - публичная лекция		Вконтакте сайт образовательного учреждения	учебно-воспитательной работе		поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Укрепление семейных ценностей»
--	--	--	--	------------------------------	--	--

